



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Indywidualizacja procesu nauczania uczniów  
klas I-III w Gminie Bartoszyce  
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

Bartoszyce, 2013.01.14

## **SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA**

dot.: postępowania o udzielenie zamówienia publicznego.

Numer sprawy: OA-II.271.1.2013

Nazwa zadania: **Indywidualizacja procesu nauczania uczniów klas I-III w Gminie Bartoszyce**

### **I. Nazwa (firma) i adres zamawiającego:**

Nazwa zamawiającego: Gmina Bartoszyce  
Adres zamawiającego: ul. Plac Zwycięstwa 2  
Kod Miejscowość: 11-200 Bartoszyce  
Telefon: 897627700  
Faks: 897627724  
Adres strony internetowej: [http://bip.warmia.mazury.pl/bartoszyce\\_gmina\\_wiejska/](http://bip.warmia.mazury.pl/bartoszyce_gmina_wiejska/)  
Adres poczty elektronicznej: [info@bartoszyce.ug.gov.pl](mailto:info@bartoszyce.ug.gov.pl)  
Godziny urzędowania: 7:00 - 15:00

### **II. Tryb udzielenia zamówienia**

1. Postępowanie prowadzone jest zgodnie z przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 roku Prawo zamówień publicznych - tekst jednolity wprowadzony Obwieszczeniem Marszałka Sejmu z dnia 8 czerwca 2010 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Prawo zamówień publicznych, opublikowany w Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759, Nr 161, poz. 1078, Nr 182, poz. 1228, z 2011 r. Nr 5, poz. 13, Nr 28, poz. 143, Nr 87, poz. 484, a także wydane na podstawie niniejszej ustawy Rozporządzenia wykonawcze dotyczące przedmiotowego zamówienia publicznego, a zwłaszcza:
    - 1) Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów 30 grudnia 2009 r. w sprawie rodzajów dokumentów, jakich może żądać zamawiający od wykonawcy, oraz form, w jakich te dokumenty mogą być składane (Dz. U. z 2009 r. Nr 226, poz. 1817),
    - 2) Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2009 r. w sprawie średniego kursu złotego w stosunku do euro stanowiącego podstawę przeliczania wartości zamówień publicznych (Dz. U. z 2009 r. Nr 224 poz. 1796),
    - 3) Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2009 r. w sprawie kwot wartości zamówień oraz konkursów, od których jest uzależniony obowiązek przekazywania ogłoszeń Urzędowi Oficjalnych Publikacji Wspólnot
-



Indywidualizacja procesu nauczania uczniów  
klas I-III w Gminie Bartoszyce  
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

Europejskich.(Dz. U. z 2009 r. Nr 224 poz. 1795).

2. Postępowanie prowadzone jest w trybie przetargu nieograniczonego o wartości szacunkowej poniżej progów ustalonych na podstawie art. 11 ust. 8 Prawa zamówień publicznych.
3. Podstawa prawna wyboru trybu udzielenia zamówienia publicznego: art. 10 ust. 1 oraz art. 39 - 46 Prawa zamówień publicznych.
4. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964r. Kodeks Cywilny (Dz.U. Nr 16, poz. 93, z późn. zm.), jeżeli przepisy ustawy Pzp nie stanowią inaczej.
5. W zakresie nieuregulowanym w niniejszej specyfikacji istotnych warunków zamówienia, zastosowanie mają przepisy ustawy Prawo zamówień publicznych.

### **III. Opis przedmiotu zamówienia**

1. Przedmiotem zamówienia jest świadczenie usług edukacyjnych, obejmujących przeprowadzenie zajęć w ramach projektu pt. Indywidualizacja procesu nauczania uczniów klas I-III w Gminie Bartoszyce
  2. Zamówienie jest współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Program Operacyjny Kapitał Ludzki. Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach. Działanie 9.1 Wyrównanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, w roku szkolnym 2012-2013 w szkołach podstawowych Gminy Wiejskiej Bartoszyce.
  3. Zamówienie obejmuje prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w klasach I-III w siedmiu szkołach podstawowych, w ramach projektu Indywidualizacji procesu nauczania uczniów klas I-III w Gminie Bartoszyce- POKL.09.01.02-28-039/12-00
  4. Zmówienie realizowane będzie poprzez prowadzenie:
    - a. zajęć z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji,
    - b. zajęć z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych,
    - c. zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami mowy
    - d. zajęć z gimnastyki dla dzieci z wadami postawy,
    - e. zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej,
    - f. zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych :
-



Indywidualizacja procesu nauczania uczniów

klas I-III w Gminie Bartoszyce

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- 
- matematyczno – przyrodniczo,
  - plastycznie,
  - tanecznie,
  - teatralnie.

## 5. Zamawiający dopuszcza możliwości składania ofert częściowych na jedną lub więcej z 66 części zamówienia:

### Szkoła Podstawowa w Bezledach:

**Część nr 1:** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* zajęcia dydaktyczno wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji. Monitoring i ewaluacja, przygotowanie i przeprowadzenie testów określających przyrost wiedzy i umiejętności (np. tempo, technika czytania). Prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa – 7 osobowa).

**Część nr 2:** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* zajęcia dydaktyczno wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji. Monitoring i ewaluacja, przygotowanie i przeprowadzenie testów określających przyrost wiedzy i umiejętności (np. tempo, technika czytania). Prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa – 7 osobowa).

**Część nr 3:** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* zajęcia dydaktyczno wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych. Monitoring i ewaluacja, przygotowanie i przeprowadzenie testów określających przyrost wiedzy i umiejętności (np. biegłość liczenia). Prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa – 7 osobowa).

**Część nr 4:** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.

---



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Indywidualizacja procesu nauczania uczniów  
klas I-III w Gminie Bartoszyce  
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* zajęcia dydaktyczno wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych. Monitoring i ewaluacja, przygotowanie i przeprowadzenie testów określających przyrost wiedzy i umiejętności (np. biegłość liczenia). Prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa – 7 osobowa).

**Część nr 5:** Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematyczno - przyrodnicze.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* zajęcia rozwijające umiejętności uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno - przyrodniczych. Rozbudzanie zainteresowań naukami ścisłymi. Monitoring i ewaluacja. Założenie i prowadzenie kart obserwacji, przeprowadzanie ankiet, prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa – 8 osobowa).

**Część nr 6:** Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych plastycznie.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* zajęcia rozwijające umiejętności uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem uzdolnień plastycznych. Rozbudzanie zainteresowań plastycznych. Monitoring i ewaluacja. Założenie i prowadzenie kart obserwacji, przeprowadzanie ankiet, prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa – 8 osobowa).

**Część nr 7:** Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych tanecznie.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* zajęcia rozwijające umiejętności uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem uzdolnień tanecznych. Rozbudzanie zainteresowań tańcem. Monitoring i ewaluacja. Założenie i prowadzenie kart obserwacji, przeprowadzanie ankiet, prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa – 8 osobowa).

#### **Szkoła Podstawowa w Krawczykach:**

**Część nr 8:** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożone ryzykiem dysleksji.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym również dla dzieci z ryzyka dysleksji. Monitoring i ewaluacja, przygotowanie i przeprowadzenie testów

---



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Indywidualizacja procesu nauczania uczniów  
klas I-III w Gminie Bartoszyce  
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

określających przyrost wiedzy i umiejętności (np. tempo, technika czytania). Prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa – 7 osobowa)

**Część nr 9:** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożone ryzykiem dysleksji.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym również dla dzieci z ryzyka dysleksji. Monitoring i ewaluacja, przygotowanie i przeprowadzenie testów określających przyrost wiedzy i umiejętności (np. tempo, technika czytania). Prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa – 6 osobowa)

**Część nr 10:** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych. Monitoring i ewaluacja, przygotowanie i przeprowadzenie testów określających przyrost wiedzy i umiejętności (np. biegłość liczenia). Prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa – 6 osobowa)

**Część nr 11:** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych. Monitoring i ewaluacja, przygotowanie i przeprowadzenie testów określających przyrost wiedzy i umiejętności (np. biegłość liczenia). Prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa – 6 osobowa)

**Część nr 12:** Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami mowy.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* Zajęcia logopedyczne grupowe dla dzieci z różnymi zaburzeniami mowy. Monitoring i ewaluacja. Prowadzenie wymaganej dokumentacji. Przeprowadzenie badań logopedycznych na rozpoczęcie i zakończenie realizacji projektu. Założenie i prowadzenie kart obserwacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa – 4 osobowa)

**Część nr 13:** Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami mowy.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* Zajęcia logopedyczne grupowe dla dzieci z różnymi zaburzeniami mowy. Monitoring i ewaluacja. Prowadzenie wymaganej dokumentacji. Przeprowadzenie badań logopedycznych na rozpoczęcie i zakończenie realizacji

---



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Indywidualizacja procesu nauczania uczniów

klas I-III w Gminie Bartoszyce

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

projektu. Założenie i prowadzenie kart obserwacji.  
Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa – 4 osobowa)

**Część nr 14:** Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych plastycznie.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* zajęcia rozwijające umiejętności uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem uzdolnień plastycznych. Rozbudzanie zainteresowań plastycznych. Monitoring i ewaluacja. Założenie i prowadzenie kart obserwacji, przeprowadzanie ankiet, prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa – 7 osobowa)

**Część nr 15:** Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych plastycznie.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* zajęcia rozwijające umiejętności uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem uzdolnień plastycznych. Rozbudzanie zainteresowań plastycznych. Monitoring i ewaluacja. Założenie i prowadzenie kart obserwacji, przeprowadzanie ankiet, prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa – 7 osobowa)

**Część nr 16:** Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych tanecznie.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych tanecznie. Rozbudzanie zainteresowań tańcem. Monitoring i ewaluacja.

Założenie i prowadzenie kart obserwacji, przeprowadzanie ankiet, prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa – 7 osobowa)

**Część nr 17:** Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych tanecznie.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych tanecznie.

Rozbudzanie zainteresowań tańcem. Monitoring i ewaluacja.

Założenie i prowadzenie kart obserwacji, przeprowadzanie ankiet, prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa – 7 osobowa)

### **Szkoła Podstawowa w Galinach:**

**Część Nr 18:** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia* Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym również dla dzieci z ryzyka dysleksji. Monitoring i ewaluacja, przygotowanie i przeprowadzenie testów

---



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Indywidualizacja procesu nauczania uczniów

klas I-III w Gminie Bartoszyce

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

określających przyrost wiedzy i umiejętności (np. tempo, technika czytania). Prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łącznie zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa - 6 osobowa).

**Część Nr 19:** Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* zajęcia dydaktyczno wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych. Monitoring ewaluacja, przygotowanie i przeprowadzenie testów określających przyrost wiedzy i umiejętności (np. biegłość liczenia). Prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łącznie zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa - 6 osobowa).

**Część Nr 20:** Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami mowy.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy. Monitoring i ewaluacja. Prowadzenie wymaganej dokumentacji. Przeprowadzenie badań logopedycznych na rozpoczęcie i zakończenie realizacji projektu. Założenie i prowadzenie kart obserwacji.

Łącznie zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa - 4 osobowa).

**Część Nr 21:** Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami mowy.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy. Monitoring i ewaluacja. Prowadzenie wymaganej dokumentacji. Przeprowadzenie badań logopedycznych na rozpoczęcie i zakończenie realizacji projektu. Założenie i prowadzenie kart obserwacji.

Łącznie zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa – 4 osobowa).

**Część Nr 22:** Zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej. Monitoring i ewaluacja. Prowadzenie wymaganej dokumentacji. Założenie i prowadzenie kart obserwacji.

Łącznie zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa – 6 osobowa).

**Część Nr 23:** Gimnastyka dla dzieci z wadami postawy.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* zajęcia korekcyjno - gimnastyczne korygujące u dzieci wady postawy. Monitoring i ewaluacja. Prowadzenie wymaganej dokumentacji. Założenie i prowadzenie kart obserwacji.

Łącznie zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa – 10 osobowa).

**Część Nr 24:** Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematyczno-przyrodnicze.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych z zakresu matematyczno-przyrodniczego. Rozbudzanie zainteresowań naukami ścisłymi. Monitoring i ewaluacja.

Założenie i prowadzenie kart obserwacji, przeprowadzanie ankiet, prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łącznie zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa – 7 osobowa).

**Szkoła Podstawowa w Żydowie:**

---



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Indywidualizacja procesu nauczania uczniów

klas I-III w Gminie Bartoszyce

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

**Część nr 25:** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci wykazujących trudności w czytaniu i pisaniu oraz dla dzieci zagrożonych ryzykiem dysleksji. Monitoring i ewaluacja, przygotowanie i przeprowadzenie testów określających przyrost wiedzy i umiejętności np. tempo i technika czytania. Prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa – 5 osobowa ).

**Część nr 26:** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci wykazujących trudności w czytaniu i pisaniu oraz dla dzieci zagrożonych ryzykiem dysleksji. Monitoring i ewaluacja, przygotowanie i przeprowadzenie testów określających przyrost wiedzy i umiejętności np. tempo i technika czytania. Prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa - 4 osobowa).

**Część nr 27:** Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci wykazujących trudności w zdobywaniu wiedzy matematycznej. Monitoring i ewaluacja, przygotowanie i przeprowadzenie testów określających przyrost wiedzy i umiejętności (biegłość liczenia). Prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa - 5 osobowa).

**Część nr 28:** Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci wykazujących trudności w zdobywaniu wiedzy matematycznej. Monitoring i ewaluacja, przygotowanie i przeprowadzenie testów określających przyrost wiedzy i umiejętności (biegłość liczenia). Prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa - 4 osobowa).

**Część nr 29:** Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami mowy

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* Zajęcia specjalistyczne dla dzieci z zaburzeniami mowy. Monitoring i ewaluacja. Prowadzenie wymaganej dokumentacji. Przeprowadzenie badań logopedycznych na rozpoczęcie i zakończenie realizacji projektu. Założenie i prowadzenie kart obserwacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa - 4 osobowa).

**Część nr 30:** Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami mowy

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* Zajęcia specjalistyczne dla dzieci z zaburzeniami mowy. Monitoring i ewaluacja. Prowadzenie wymaganej dokumentacji. Przeprowadzenie badań logopedycznych na rozpoczęcie i zakończenie realizacji projektu. Założenie i prowadzenie kart obserwacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa - 4 osobowa).

---





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Indywidualizacja procesu nauczania uczniów

klas I-III w Gminie Bartoszyce

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

**Część nr 31:** Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci z wadami postawy. Monitoring i ewaluacja. Prowadzenie wymaganej dokumentacji. Założenie i prowadzenie kart obserwacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa - 10 osobowa).

**Część nr 32:** Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci z wadami postawy. Monitoring i ewaluacja. Prowadzenie wymaganej dokumentacji. Założenie i prowadzenie kart obserwacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa - 10 osobowa).

**Część nr 33:** Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* Zajęcia dla dzieci uzdolnionych matematycznie i wykazujących zainteresowania matematyczno-przyrodnicze. Rozwijanie zainteresowań naukami ścisłymi. Monitoring i ewaluacja.

Założenie i prowadzenie kart obserwacji, przeprowadzanie ankiet, prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa - 7 osobowa).

**Część nr 34:** Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* Zajęcia dla dzieci uzdolnionych matematycznie i wykazujących zainteresowania matematyczno-przyrodnicze. Rozwijanie zainteresowań naukami ścisłymi. Monitoring i ewaluacja.

Założenie i prowadzenie kart obserwacji, przeprowadzanie ankiet, prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa - 7 osobowa).

**Część nr 35:** Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych plastycznie.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* Zajęcia dla dzieci uzdolnionych plastycznie. Rozbudzanie zainteresowań plastyką. Monitoring i ewaluacja. Założenie i prowadzenie kart obserwacji, przeprowadzanie ankiet, prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa - 8 osobowa).

**Część nr 36:** Zajęcia rozwijające zainteresowania teatralne uczniów.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* Zajęcia dla dzieci rozwijających uzdolnienia teatralne. Rozbudzanie zainteresowania teatrem. Monitoring i ewaluacja. Założenie i prowadzenie kart obserwacji, przeprowadzanie ankiet, prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa - 8 osobowa).

**Szkoła Podstawowa w Rodnowie:**

---



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Indywidualizacja procesu nauczania uczniów

klas I-III w Gminie Bartoszyce

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Część nr 37:** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji.

*Krótki opis ze wskazaniem na wielkość lub zakresu zamówienia:* Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym również dla dzieci z ryzyka dysleksji. Monitoring i ewaluacja, przygotowanie i przeprowadzenie testów określających przyrost wiedzy i umiejętności (np. tempo, technika czytania). Prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łącznie zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa – 6 osobowa).

**Część nr 38:** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.

*Krótki opis ze wskazaniem na wielkość lub zakresu zamówienia:* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych. Monitoring i ewaluacja, przygotowanie i przeprowadzenie testów określających przyrost wiedzy i umiejętności (np. biegłość liczenia). Prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łącznie zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa – 5 osobowa).

**Część nr 39:** Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne: korekcyjno-kompensacyjne.

*Krótki opis ze wskazaniem na wielkość lub zakresu zamówienia:* zajęcia terapeutyczne (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne) dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Monitoring i ewaluacja. Prowadzenie wymaganej dokumentacji. Przygotowanie i przeprowadzenie testów określających przyrost wiedzy i umiejętności.

Łącznie zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa – 3 osobowa).

**Część nr 40:** Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy.

*Krótki opis ze wskazaniem na wielkość lub zakresu zamówienia:* zajęcia gimnastyczne korygujące wady postawy. Monitoring i ewaluacja. Prowadzenie wymaganej dokumentacji. Założenie i prowadzenie kart obserwacji.

Łącznie zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa – 5 osobowa).

**Część nr 41:** Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych tanecznie.

*Krótki opis ze wskazaniem na wielkość lub zakresu zamówienia:* zajęcia rozwijające zainteresowania i umiejętności uczniów szczególnie uzdolnionych tanecznie. Rozbudzanie zainteresowań tańcem. Monitoring i ewaluacja. Założenie i prowadzenie kart obserwacji, przeprowadzanie ankiet, prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łącznie zamówienie obejmuje 30 godzin (1 grupa – 8 osobowa).

#### **Szkoła Podstawowa w Wojciechach:**

**Część Nr 42:** Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami mowy.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* Zajęcia dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę. Korygowanie zdiagnozowanych wad wymowy u uczniów. Przeprowadzenie badania na rozpoczęcie i zakończenie realizacji projektu, sporządzenie i prowadzenie karty obserwacji



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Indywidualizacja procesu nauczania uczniów

klas I-III w Gminie Bartoszyce

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

ucznia. Prowadzenie wymaganej dokumentacji.  
Łącznie zamówienie obejmuje 30 godzin ( 1 grupa – 4 osobowa)

**Część Nr 43:** Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami mowy.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* Zajęcia dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę. Korygowanie zdiagnozowanych wad wymowy u uczniów. Przeprowadzenie badania na rozpoczęcie i zakończenie realizacji projektu, sporządzenie i prowadzenie karty obserwacji ucznia. Prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łącznie zamówienie obejmuje 30 godzin ( 1 grupa – 4 osobowa)

**Część Nr 44:** Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami mowy.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* Zajęcia dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę. Korygowanie zdiagnozowanych wad wymowy u uczniów. Przeprowadzenie badania na rozpoczęcie i zakończenie realizacji projektu, sporządzenie i prowadzenie karty obserwacji ucznia. Prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łącznie zamówienie obejmuje 30 godzin ( 1 grupa – 2 osobowa)

**Część Nr 45:** Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne (korekcyjno-kompensacyjne).

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne (korekcyjno-kompensacyjne). Monitoring i ewaluacja. Prowadzenie wymaganej dokumentacji. Przygotowanie i przeprowadzenie testów określających przyrost wiedzy i umiejętności.

Łącznie zamówienie obejmuje 30 godzin ( 1 grupa – 4 osobowa)

**Część Nr 46:** Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne (korekcyjno-kompensacyjne).

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne (korekcyjno-kompensacyjne). Monitoring i ewaluacja. Prowadzenie wymaganej dokumentacji. Przygotowanie i przeprowadzenie testów określających przyrost wiedzy i umiejętności.

Łącznie zamówienie obejmuje 30 godzin ( 1 grupa – 4 osobowa)

**Część Nr 47:** Gimnastyka dla dzieci z wadami postawy.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:*

Korygowanie zdiagnozowanych wad postawy u uczniów, dostosowane do ich indywidualnych potrzeb Monitoring i ewaluacja. Prowadzenie wymaganej dokumentacji. Założenie i prowadzenie kart obserwacji.

Łącznie zamówienie obejmuje 30 godzin ( 1 grupa – 7 osobowa)

**Część Nr 48:** Gimnastyka dla dzieci z wadami postawy.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:*

Korygowanie zdiagnozowanych wad postawy u uczniów, dostosowane do ich indywidualnych potrzeb Monitoring i ewaluacja. Prowadzenie wymaganej dokumentacji. Założenie i prowadzenie kart obserwacji.

Łącznie zamówienie obejmuje 30 godzin ( 1 grupa – 7 osobowa)

---



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Indywidualizacja procesu nauczania uczniów

klas I-III w Gminie Bartoszyce

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

**Część Nr 49:** Gimnastyka dla dzieci z wadami postawy.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:*

Korygowanie zdiagnozowanych wad postawy u uczniów, dostosowane do ich indywidualnych potrzeb. Monitoring i ewaluacja. Prowadzenie wymaganej dokumentacji. Założenie i prowadzenie kart obserwacji.

Łącznie zamówienie obejmuje 30 godzin ( 1 grupa – 7 osobowa)

**Część Nr 50:** Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych. Zainteresowanie naukami ścisłymi. Monitoring i ewaluacja. Założenie i prowadzenie kart obserwacji, przeprowadzanie ankiet, prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łącznie zamówienie obejmuje 30 godzin ( 1 grupa – 6 osobowa)

**Część Nr 51:** Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych plastycznie.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* Zainteresowanie uczniów plastyką. Monitoring i ewaluacja. Założenie i prowadzenie kart obserwacji, przeprowadzanie ankiet, prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łącznie zamówienie obejmuje 30 godzin ( 1 grupa – 8 osobowa)

**Część Nr 52:** Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych tanecznie.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych tanecznie. Zainteresowanie uczniów tańcem. Monitoring i ewaluacja. Założenie i prowadzenie kart obserwacji, przeprowadzanie ankiet, prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łącznie zamówienie obejmuje 30 godzin ( 1 grupa – 8 osobowa)

**Część Nr 53:** Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów o szczególnych uzdolnieniach teatralnych.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów o szczególnych uzdolnieniach teatralnych. Zainteresowanie uczniów teatrem. Monitoring i ewaluacja. Założenie i prowadzenie kart obserwacji, przeprowadzanie ankiet, prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łącznie zamówienie obejmuje 30 godzin ( 1 grupa – 8 osobowa)

### **Szkoła Podstawowa w Sokolicy:**

**Część Nr 54:** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym zagrożenie ryzykiem dysleksji.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji.

Monitoring i ewaluacja, przygotowanie i przeprowadzenie testów określających przyrost wiedzy i

---



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Indywidualizacja procesu nauczania uczniów

klas I-III w Gminie Bartoszyce

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

umiejętności (np. tempo, technika czytania). Prowadzenie wymaganej dokumentacji.  
Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin ( 1 grupa - 6 osobowa )

**Część Nr 55:** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym zagrożenie ryzykiem dysleksji.

Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: zajęcia dydaktyczno wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji

Monitoring i ewaluacja, przygotowanie i przeprowadzenie testów określających przyrost wiedzy i umiejętności (np. tempo, technika czytania). Prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin ( 1 grupa - 6 osobowa )

**Część Nr 56:** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym zagrożenie ryzykiem dysleksji.

Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: zajęcia dydaktyczno wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji.

Monitoring i ewaluacja, przygotowanie i przeprowadzenie testów określających przyrost wiedzy i umiejętności (np. tempo, technika czytania). Prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin ( 1 grupa - 8 osobowa )

**Część Nr 57:** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.

Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: zajęcia dydaktyczno wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.

Monitoring i ewaluacja, przygotowanie i przeprowadzenie testów określających przyrost wiedzy i umiejętności (np. biegłość liczenia). Prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin ( 1 grupa - 5 osobowa )

**Część Nr 58:** Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.

Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: zajęcia dydaktyczno wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.

Monitoring i ewaluacja, przygotowanie i przeprowadzenie testów określających przyrost wiedzy i umiejętności (np. biegłość liczenia). Prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin ( 1 grupa - 4 osobowa )

**Część Nr 59:** Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami mowy.

Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy.

Monitoring i ewaluacja. Prowadzenie wymaganej dokumentacji. Przeprowadzenie badań logopedycznych na rozpoczęcie i zakończenie realizacji projektu. Założenie i prowadzenie kart obserwacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin ( 1 grupa - 4 osobowa )

**Część Nr 60:** Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami mowy.

---



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Indywidualizacja procesu nauczania uczniów  
klas I-III w Gminie Bartoszyce  
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy

Monitoring i ewaluacja. Prowadzenie wymaganej dokumentacji. Przeprowadzenie badań logopedycznych na rozpoczęcie i zakończenie realizacji projektu. Założenie i prowadzenie kart obserwacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin ( 1 grupa - 4 osobowa )

**Część Nr 61:** Gimnastyka dla dzieci z wadami postawy.

Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: zajęcia gimnastyczne korygujące wady postawy

Monitoring i ewaluacja. Prowadzenie wymaganej dokumentacji. Założenie i prowadzenie kart obserwacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin ( 1 grupa - 4 osobowa )

**Część Nr 62:** Gimnastyka dla dzieci z wadami postawy.

Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: zajęcia gimnastyczne korygujące wady postawy

Monitoring i ewaluacja. Prowadzenie wymaganej dokumentacji. Założenie i prowadzenie kart obserwacji.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin ( 1 grupa - 2 osobowa )

**Część Nr 63:** Gimnastyka dla dzieci z wadami postawy.

Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: zajęcia gimnastyczne korygujące wady postawy

Monitoring i ewaluacja. Prowadzenie wymaganej dokumentacji. Założenie i prowadzenie kart obserwacji

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin ( 1 grupa - 2 osobowa )

**Część Nr 64:** Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.

*Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:* Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych. Zainteresowanie naukami ścisłymi. Monitoring i ewaluacja. Założenie i prowadzenie kart obserwacji, przeprowadzanie ankiet, prowadzenie wymaganej dokumentacji. Przeprowadzenie pokazu wybranego doświadczenia dla kl. I-III.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin ( 1 grupa - 8 osobowa )

**Część Nr 65:** Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych plastycznie.

Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych w kierunku plastycznym.

Zainteresowanie uczniów plastyką. Monitoring i ewaluacja. Założenie i prowadzenie kart obserwacji, przeprowadzanie ankiet, prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Stworzenie wspólnego plakatu w formie projektu.

Łączne zamówienie obejmuje 30 godzin ( 1 grupa - 8 osobowa )

**Część Nr 66:** Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych

---



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Indywidualizacja procesu nauczania uczniów

klas I-III w Gminie Bartoszyce

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

tanecznie.

Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych tanecznie- taniec regionalny Zainteresowanie uczniów tańcem. Wykonanie pokazu nauczonych układów tanecznych.

Monitoring i ewaluacja. Założenie i prowadzenie kart obserwacji, przeprowadzanie ankiet, prowadzenie wymaganej dokumentacji

Łączne zamówienie obejmuje 60 godzin (1 grupa - 8 osobowa )

80100000-5 usługi szkolnictwa podstawowego:

#### 6. Jednostka lekcyjna dla zajęć:

- dydaktyczno – wyrównawczych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym również dla dzieci z ryzyka dysleksji;
- dydaktyczno – wyrównawczych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych;
- rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych plastycznie;
- rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych tanecznie;
- rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematyczno – przyrodniczo;
- rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych teatralnie;
- gimnastyki dla dzieci z wadami postawy.

**odpowiada czasowo – 45 minutom.**

#### Jednostka lekcyjna dla zajęć:

- logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami mowy;
- socjoterapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej;
- terapeutycznych (zajęcia korekcyjno – kompensacyjne).

**odpowiada czasowo – 60 minutom.**

Liczebność grup i czas prowadzenia zajęć zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. Nr 228, póź. 1487)

7. Szkoły, w ramach projektu, wyposażone zostaną w nowoczesne pomoce edukacyjne, wspomagające indywidualną pracę z uczniem.
8. Zamawiający nie dopuszcza możliwości składania ofert wariantowych.
9. Przedmiotem niniejszego postępowania nie jest zawarcie umowy ramowej
10. Zamawiający nie dopuszcza możliwości udzielenia zamówień uzupełniających.
11. Ze względu na specyfikę przedmiotu zamówienia Zamawiający nie zezwala na powierzenie wykonania części lub całości niniejszego zamówienia podwykonawcom.
12. Wymagania stawiane wykonawcy:



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Indywidualizacja procesu nauczania uczniów

klas I-III w Gminie Bartoszyce

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

12.1 Wykonawca jest odpowiedzialny za przygotowanie, realizację i dokumentację zajęć (dzienników zajęć, list obecności) dodatkowych dla uczniów, przeprowadzanie monitoring i ewaluacji bieżącej oraz ewaluacji końcowej, założenie i prowadzenie kart obserwacji, przygotowanie, przeprowadzenie, opracowanie ankiet, przygotowanie, przeprowadzenie, opracowanie testów określających przyrost wiedzy i umiejętności, wykonanie badań logopedycznych na rozpoczęcie i zakończenie realizacji projektu) działania dostosowywane będą do potrzeb uczniów w ramach zajęć,

12.2 Wykonawca zobowiązany jest do sporządzania sprawozdań z realizacji zajęć zgodnie z wnioskiem aplikacyjnym,

12.3 Wykonawca zobowiązany jest do przeprowadzenia zajęć pozalekcyjnych (zajęcia po obowiązkowych lekcjach w godzinach dostosowanych do wymogów uczestników i warunków szkoły) w terminie maksymalnym do 28 czerwca 2013 roku,

12.4 Wymagana jest należyta staranność przy realizacji zobowiązań umowy,

12.5 Ustalenia i decyzje dotyczące wykonywania zamówienia uzgadniane będą przez zamawiającego z wykonawcą lub jego ustanowionym przedstawicielem wykonawcy.

12.6 Określenie przez wykonawcę telefonów kontaktowych i numerów fax. oraz innych ustaleń niezbędnych dla sprawnego i terminowego wykonania zamówienia.

12.7 Zamawiający nie ponosi odpowiedzialności za szkody wyrządzone przez wykonawcę podczas wykonywania przedmiotu zamówienia.

12.8 wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczestników zajęć.

13. Wymagania organizacyjne

13.1 Opracowanie w terminie 7 dni od daty zawarcia umowy, programu i planu pracy zajęć pozalekcyjnych obejmującego harmonogram oraz zakres zadania dla uczestników projektu „Indywidualizacja procesu nauczania uczniów klas I-III w Gminie Bartoszyce” i przedstawienia do akceptacji dyrektorowi szkoły – koordynatorowi w danej szkole

13.2 Ze względu na specyfikę przedmiotu zamówienia konieczne jest prowadzenie zajęć z dziećmi z danej szkoły i na terenie danej placówki po zakończeniu obowiązkowych zajęć lekcyjnych.

13.3 Zajęcia mają być prowadzone w oparciu o plany uwzględniające przeprowadzoną diagnozę potrzeb uczestników projektu – oznacza to, że wykonawca musi prowadzić zajęcia samodzielnie.

#### **IV. Termin wykonania zamówienia**

Nieprzekraczalnym terminem zakończenia wykonania zamówienia jest dzień 28.06.2013r.

#### **V. Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełnienia tych warunków**

1. O udzielenie niniejszego zamówienia mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki, dotyczące:

- 1) posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania,  
Działalność prowadzona na potrzeby wykonania przedmiotu zamówienia nie wymaga posiadania specjalnych uprawnień.





Indywidualizacja procesu nauczania uczniów

klas I-III w Gminie Bartoszyce

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- 2) posiadania wiedzy i doświadczenia,  
Zamawiający nie precyzuje warunku w tym zakresie.
- 3) dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia,  
Wymagane jest wykazanie przez wykonawcę do każdej części zamówienia jednej osoby posiadającej oraz spełniającej wymogi kwalifikacyjne określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli ( Dz. U. z 2009r. Nr 50 poz. 400 z późn. zm. )
- 4) sytuacji ekonomicznej i finansowej,  
Zamawiający nie precyzuje warunku w tym zakresie

2. Wykonawca może polegać na wiedzy i doświadczeniu, potencjale technicznym, osobach zdolnych do wykonania zamówienia lub zdolnościach finansowych innych podmiotów, niezależnie od charakteru prawnego łączących go z nimi stosunków. Wykonawca w takiej sytuacji zobowiązany jest udowodnić zamawiającemu, iż będzie dysponował zasobami niezbędnymi do realizacji zamówienia, w szczególności przedstawiając w tym celu pisemne zobowiązanie tych podmiotów do oddania mu do dyspozycji niezbędnych zasobów na okres korzystania z nich przy wykonywaniu zamówienia.

3. Wykonawcy, którzy nie wykażą spełnienia warunków udziału w postępowaniu podlegać będą wykluczeniu z udziału w postępowaniu.

4. Z udziału w niniejszym postępowaniu wyklucza się wykonawców, którzy podlegają wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 i 2 Prawa zamówień publicznych.

5. Ofertę wykonawcy wykluczonego uważa się za odrzuconą.

6. Zamawiający odrzuca ofertę, jeżeli:

- 1) jest niezgodną z ustawą.
- 2) jej treść nie odpowiada treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia, z zastrzeżeniem art. 87 ust. 2 pkt. 3 Prawa zamówień publicznych.
- 3) jej złożenie stanowi czyn nieuczciwej konkurencji w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.
- 4) zawiera rażąco niską cenę w stosunku do przedmiotu zamówienia.
- 5) została złożona przez wykonawcę wykluczonego z udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia.
- 6) zawiera błędy w obliczeniu ceny.
- 7) wykonawca w terminie 3 dni od dnia doręczenia zawiadomienia nie zgodził się na poprawienie omyłki, o której mowa w art. 87 ust. 2 pkt. 3 Prawa zamówień publicznych
- 8) jest nieważna na podstawie odrębnych przepisów,

7. Ocena spełnienia warunków udziału w postępowaniu dokonywana będzie w oparciu o złożone przez wykonawcę w niniejszym postępowaniu oświadczenia oraz dokumenty.

## **VI. Wykaz oświadczeń lub dokumentów, jakie mają dostarczyć wykonawcy w celu potwierdzenia spełnienia warunków udziału w postępowaniu**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Indywidualizacja procesu nauczania uczniów

klas I-III w Gminie Bartoszyce

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

**A.** Na ofertę składają się następujące dokumenty i załączniki:

- a.1) Formularz ofertowy - wypełniony i podpisany przez wykonawcę
- a.2) Oświadczenie o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu z art. 22 ust. 1 Prawa zamówień publicznych.
- a.3) Oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia z art. 24 ust. 1 Prawa zamówień publicznych
- a.4) Dokumenty potwierdzające posiadanie uprawnień / pełnomocnictw osób składających ofertę, o ile nie wynikają z przepisów prawa lub z przedstawionych dokumentów rejestrowych.

**B.** W celu wykazania braku podstaw do wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia z art. 24 ust 1 Prawa zamówień publicznych wykonawca składa następujące dokumenty:

- b.1) Aktualny odpis z właściwego rejestru, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy, wystawionego nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert. W przypadku osób fizycznych wymagane oświadczenie w zakresie art. 24 ust. 1 pkt 2 zawarte jest w treści oświadczenia wymienionego w pkt. a.3) niniejszej specyfikacji.

**C.** W celu wykazania spełnienia przez wykonawcę warunków, o których mowa w art. 22 ust. 1 pkt. 1) do 3) ustawy Pzp, należy złożyć następujące dokumenty:

- c.1) Wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, niezależnie od tego, czy są one zatrudnione bezpośrednio przez wykonawcę, w szczególności odpowiedzialnych za świadczenie usług wraz z informacjami na temat ich kwalifikacji zawodowych, doświadczenia i wykształcenia niezbędnych dla wykonania zamówienia, a także zakresu wykonywanych przez nie czynności.

Zamawiający uzna warunek za spełniony w sytuacji wskazania do każdej części zamówienia jednej osoby posiadającej oraz spełniającej wymogi kwalifikacyjne określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli ( Dz. U. z 2009r. Nr 50 poz. 400 z późn. zm. )

- c.2) Oświadczenie, że osoby, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, posiadają wymagane uprawnienia, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień.

**D.** Wykonawca zamieszkały poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej:

- d.1) Zamiast dokumentów, o których mowa w pkt.B.1), składa dokument lub dokumenty, wystawione w kraju, w którym ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, potwierdzające odpowiednio, że:

- 1) nie otwarto jego likwidacji ani nie ogłoszono upadłości - wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert.
  - 2) nie zalega z uiszczaniem podatków, opłat, składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne albo że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie
-



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Indywidualizacja procesu nauczania uczniów

klas I-III w Gminie Bartoszyce

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu - wystawiony nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania ofert.  
3) nie orzeczono wobec niego zakazu ubiegania się o zamówienie - wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert.

d.2) Jeżeli w miejscu zamieszkania osoby lub w kraju, w którym wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, nie wydaje się dokumentów wskazanych w niniejszym pkt. „D” zastępuje się je dokumentem zawierającym oświadczenie złożone przed notariuszem, właściwym organem sądowym, administracyjnym albo organem samorządu zawodowego lub gospodarczego odpowiednio miejsca zamieszkania osoby lub kraju, w którym wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania - wystawionych nie wcześniej niż w terminach określonych w niniejszym pkt. „D”.

**E.** W przypadku, kiedy ofertę składają wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia (konsorcjum / spółka cywilna), musi ona spełniać następujące warunki:

e.1) Oferta winna być podpisana przez ustanowionego pełnomocnika do reprezentowania w postępowaniu lub do reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy.

e.2) Stosowne pełnomocnictwo / upoważnienie wymaga podpisu prawnie upoważnionych przedstawicieli każdego z wykonawców występujących wspólnie - należy załączyć do oferty.

e.3) Oferta winna zawierać: oświadczenia i dokumenty opisane w pkt. (B ) dla każdego partnera z osobna, pozostałe dokumenty składane są wspólnie.

**F.** Postanowienia dotyczące składanych dokumentów

f.1) Dokumenty w niniejszym postępowaniu mogą być składane w oryginale lub kopii poświadczonej za zgodność z oryginałem przez wykonawcę lub osobę / osoby uprawnione do podpisania oferty z dopiskiem "za zgodność z oryginałem".

f.2) Oferta, wszystkie wymagane załączniki, składane dokumenty oraz oświadczenia podpisane przez upoważnionego przedstawiciela wykonawcy wymagają załączenia właściwego pełnomocnictwa lub umocowania prawnego.

f.3) Dokumenty sporządzone w języku obcym są składane wraz z tłumaczeniem na język polski.

f.4) Zamawiający może żądać przedstawienia oryginału lub notarialnie poświadczonej kopii dokumentu wyłącznie wtedy, gdy złożona przez wykonawcę kopia dokumentu jest nieczytelna lub budzi wątpliwości, co do jej prawdziwości.

f.5) W przypadku wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia oraz w przypadku podmiotów, o których mowa w pkt. F.6), kopie dokumentów dotyczących każdego z tych podmiotów winny być poświadczane za zgodność z oryginałem przez te podmioty.

f.6) Jeżeli wykonawca wykazując spełnienie warunków, o których mowa w pkt. C polega na zasobach innych podmiotów zobowiązany jest wykazać, że w stosunku do tych podmiotów brak jest podstaw wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia poprzez złożenie razem z ofertą dokumentów wymienionych w pkt. A.3) oraz pkt. od B.1) dotyczących każdego z tych podmiotów, o ile podmioty te będą brały udział w realizacji części zamówienia.

**VII. Informacja o sposobie porozumiewania się zamawiającego z wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń lub dokumentów, a także wskazanie osób uprawnionych**

---



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Indywidualizacja procesu nauczania uczniów

klas I-III w Gminie Bartoszyce

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

## do porozumiewania się z wykonawcami

1. Zasady i formy przekazywania oświadczeń, wniosków i innych:
    - 1) Wszelkie oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje zamawiający i wykonawcy przekazują pisemnie. Pisma do zamawiającego należy kierować na: adres zamawiającego podany w pkt. I niniejszej specyfikacji istotnych warunków zamówienia.
    - 2) Inne dopuszczalne formy porozumiewania się z wykonawcami:
      - a) Zamawiający dopuszcza porozumiewanie się za pomocą faksu na nr 897627724.
      - b) Zamawiający nie dopuszcza możliwość porozumiewania się drogą elektroniczną.
    - 3) W przypadku, gdy przesłane za pomocą faksu oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz inne dokumenty w niniejszym postępowaniu będą nieczytelne zamawiający może się zwrócić o ponowne ich przesłanie za pomocą innego z wymienionych w niniejszej specyfikacji sposobów.
  2. Osoby uprawnione do porozumiewania się z wykonawcami
    - 1) Osobą ze strony zamawiającego upoważnioną do kontaktowania się z wykonawcami w zakresie przedmiotu zamówienia jest inspektor ds. Oświaty - Marzena Wasyluk tel. (0-89) 762-77-19, fax.: (0-89) 762-77-24.
    - 2) Osobą ze strony zamawiającego upoważnioną do kontaktowania się z wykonawcami w zakresie procedury jest podinspektor Patrycja Paterek tel. (0-89) 762-77-01, fax.: (0-89) 762-77-24.
    - 3) Osobą ze strony zamawiającego upoważnioną do potwierdzenia wpływu oświadczeń, wniosków, zawiadomień oraz innych informacji przekazanych za pomocą faksu jest: Podinspektor Patrycja Paterek.
  3. Wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia
    - 1) wykonawca może zwrócić się do zamawiającego o wyjaśnienie treści niniejszej specyfikacji istotnych warunków zamówienia. Zamawiający udzieli wyjaśnień niezwłocznie wszystkim wykonawcom, którym przekazał specyfikację istotnych warunków zamówienia nie później niż na 2 dni przed upływem terminu składania ofert, z zastrzeżeniem pkt.2).
    - 2) Jeżeli wniosek o wyjaśnienie treści specyfikacji wpłynie do zamawiającego później niż do końca dnia, w którym upływa połowa wyznaczonego (pkt. XI niniejszej specyfikacji) terminu składania ofert lub dotyczy udzielonych wyjaśnień, zamawiający może udzielić wyjaśnień lub pozostawić wniosek bez rozpoznania.
    - 3) Ewentualna zmiana terminu składania ofert nie powoduje przesunięcia terminu, o którym mowa w pkt. 2), po upływie, którego zamawiający może pozostawić wniosek o wyjaśnienie treści specyfikacji bez rozpoznania.
    - 4) Treść zapytań oraz udzielone wyjaśnienia zostaną jednocześnie przekazane wszystkim wykonawcom, którym przekazano specyfikację istotnych warunków zamówienia, bez ujawniania źródła zapytania oraz zamieszczone na stronie internetowej [bip.bartoszyce.pl](http://bip.bartoszyce.pl).
    - 5) Nie udziela się żadnych ustnych i telefonicznych informacji, wyjaśnień czy odpowiedzi na kierowane do zamawiającego zapytania w sprawach wymagających zachowania pisemności postępowania.
    - 6) Zamawiający nie przewiduje zorganizowania zebrania z wykonawcami
  4. Modyfikacja treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia:
-



Indywidualizacja procesu nauczania uczniów

klas I-III w Gminie Bartoszyce

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- 1) W uzasadnionych przypadkach zamawiający może przed upływem terminu składania ofert zmodyfikować treść specyfikacji istotnych warunków zamówienia.
- 2) Wprowadzone w ten sposób modyfikacje, uzupełnienia i ustalenia lub zmiany, w tym zmiany terminów, przekazane zostaną wszystkim wykonawcom, którym przekazano specyfikację istotnych warunków zamówienia oraz zamieszczone zostaną na stronie internetowej [bip.bartoszyce.pl](http://bip.bartoszyce.pl).
- 3) Wszelkie modyfikacje, uzupełnienia i ustalenia oraz zmiany, w tym zmiany terminów, jak również pytania wykonawców wraz z wyjaśnieniami stają się integralną częścią specyfikacji istotnych warunków zamówienia i będą wiążące przy składaniu ofert. Wszelkie prawa i zobowiązania wykonawcy odnośnie wcześniej ustalonych terminów będą podlegały nowemu terminowi.
- 4) Jeżeli wprowadzona modyfikacja treści specyfikacji nie prowadzi do zmiany treści ogłoszenia zamawiający może przedłużyć termin składania ofert o czas niezbędny na wprowadzenie zmian w ofertach, jeżeli będzie to niezbędne.
- 5) Jeżeli wprowadzona modyfikacja treści specyfikacji prowadzi do zmiany treści ogłoszenia zamawiający zamieści w Biuletynie Zamówień Publicznych „ogłoszenie o zmianie ogłoszenia zamieszczonego w Biuletynie Zamówień Publicznych”, przedłużając jednocześnie termin składania ofert o czas niezbędny na wprowadzenie zmian w ofertach, jeżeli spełnione zostaną przesłanki określone w art. 12a ust. 1 lub 2 Prawa zamówień publicznych.
- 6) Niezwłocznie po zamieszczeniu w Biuletynie Zamówień Publicznych „ogłoszenia o zmianie ogłoszenia zamieszczonego w Biuletynie Zamówień Publicznych” zamawiający zamieści informację o zmianach na tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej [bip.warmia.mazur.pl/Bartoszyce\\_gmina\\_wiejska/](http://bip.warmia.mazur.pl/Bartoszyce_gmina_wiejska/).

## **VIII. Wymagania dotyczące wadium**

1. Zamawiający nie wymaga wniesienia wadium

## **IX. Termin związania ofertą**

1. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.
2. Wykonawca pozostaje związany ofertą przez okres 30 dni od upływu terminu składania ofert.
3. W uzasadnionych przypadkach, na co najmniej 3 dni przed upływem terminu związania ofertą zamawiający może tylko raz zwrócić się do wykonawców o wyrażenie zgody na przedłużenie tego terminu o oznaczony okres, nie dłuższy jednak niż 60 dni.
4. Wykonawca może przedłużyć termin związania ofertą samodzielnie, zawiadamiając o tym zamawiającego.
5. Jeżeli przedłużenie terminu związania ofertą dokonywane jest po wyborze oferty najkorzystniejszej, obowiązek wniesienia nowego wadium lub jego przedłużenia dotyczy jedynie wykonawcy, którego oferta została wybrana jako najkorzystniejsza.

## **X. Opis sposobu przygotowania oferty**

---



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Indywidualizacja procesu nauczania uczniów

klas I-III w Gminie Bartoszyce

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

### 1. Przygotowanie oferty:

- 1) Wykonawca może złożyć jedną ofertę, w formie pisemnej, w języku polskim, pismem czytelnym.
- 2) Koszty związane z przygotowaniem oferty ponosi składający ofertę.
- 3) Oferta oraz wymagane formularze, zestawienia i wykazy składane wraz z ofertą wymagają podpisu osób uprawnionych do reprezentowania firmy w obrocie gospodarczym, zgodnie z aktem rejestracyjnym oraz przepisami prawa.
- 4) Oferta podpisana przez upoważnionego przedstawiciela wykonawcy wymaga załączenia właściwego pełnomocnictwa lub umocowania prawnego.
- 5) Oferta powinna zawierać wszystkie wymagane dokumenty, oświadczenia, załączniki i inne dokumenty, o których mowa w treści niniejszej specyfikacji.
- 6) Dokumenty winny być sporządzone zgodnie z zaleceniami oraz przedstawionymi przez zamawiającego wzorcami (załącznikami), zawierać informacje i dane określone w tych dokumentach.
- 7) Poprawki w ofercie muszą być naniesione czytelnie oraz opatrzone podpisem osoby/osób podpisującej ofertę.
- 8) Wszystkie strony oferty powinny być spięte (zszyte) w sposób trwały, zapobiegający możliwości dekompletacji zawartości oferty.

### 2. Postanowienia dotyczące wnoszenia oferty wspólnej przez dwa lub więcej podmioty gospodarcze (konsorcja/ spółki cywilne):

- 1) Wykonawcy mogą wspólnie ubiegać się o udzielenie zamówienia.
- 2) Wykonawcy ustanawiają pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo do reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy, a pełnomocnictwo / upoważnienie do pełnienia takiej funkcji wystawione zgodnie z wymogami ustawowymi, podpisane przez prawnie upoważnionych przedstawicieli każdego z wykonawców występujących wspólnie należy załączyć do oferty.
- 3) Oferta winna być podpisana przez każdego z wykonawców występujących wspólnie lub przez upoważnionego przedstawiciela.
- 4) Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia ponoszą solidarną odpowiedzialność za wykonanie umowy.
- 5) Jeżeli oferta wspólna złożona przez dwóch lub więcej wykonawców zostanie wyłoniona w prowadzonym postępowaniu jako najkorzystniejsza przed podpisaniem umowy zamawiający zażąda w wyznaczonym terminie złożenia umowy regulującej współpracę tych wykonawców, podpisanej przez wszystkich wykonawców, przy czym termin, na jaki została zawarta nie może być krótszy niż termin realizacji zamówienia.

### 3. Sposób zaadresowania oferty:

- 1) Ofertę należy złożyć w nieprzejrzystej, zamkniętej kopercie / opakowaniu w sposób gwarantujący zachowanie poufności jej treści oraz zabezpieczającej jej nienaruszalność do terminu otwarcia ofert.
- 2) Koperta / opakowanie zawierające ofertę winno być zaadresowane do zamawiającego na adres podany w punkcie 1 niniejszej specyfikacji i opatrzone nazwą, dokładnym adresem wykonawcy oraz oznaczone w sposób następujący:

„Oferta – Usługi edukacyjne “



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Indywidualizacja procesu nauczania uczniów  
klas I-III w Gminie Bartoszyce  
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

nie otwierać przed **2013-01-22, godz. 10:30**"

- 3) Zamawiający nie ponosi odpowiedzialności za zdarzenia wynikające z nienależytego oznakowania koperty / opakowania lub braku którejkolwiek z wymaganych informacji.

## **XI. Miejsce i termin składania i otwarcia ofert**

1. Oferty należy składać do dnia: **2013-01-22** do godz. 10:15 w siedzibie zamawiającego Urząd Gminy w Bartoszycach ul. Plac Zwycięstwa 2 11-200 Bartoszyce. Pokój – sekretariat.
2. Wykonawca może, przed upływem terminu do składania ofert, zmienić lub wycofać ofertę. Zmiana, jak i wycofanie oferty, wymagają zachowania formy pisemnej.
3. Oferty zostaną otwarte dnia: **2013-01-22**, o godz. 10:30 w siedzibie zamawiającego Urząd Gminy w Bartoszycach ul. Plac Zwycięstwa 2 11-200 Bartoszyce. Pokój nr 4

## **XII. Opis sposobu obliczenia ceny**

Cena oferty uwzględnia wszystkie zobowiązania, musi być podana w PLN cyfrowo i słownie, z wyodrębnieniem należnego podatku VAT - jeżeli występuje.

Cena podana w ofercie winna obejmować wszystkie koszty i składniki związane z wykonaniem 1godziny zajęć (45 minut zegarowych bądź 60 minut zegarowych zgodnie z rozdziałem III punkt 6) zamówienia oraz warunkami stawianymi przez zamawiającego.

Cena może być tylko jedna za oferowany przedmiot zamówienia, nie dopuszcza się wariantowości cen.

Cena nie ulega zmianie przez okres ważności oferty (związania ofertą).

Cenę za wykonanie przedmiotu zamówienia należy przedstawić w „Formularzu ofertowym” stanowiącym załącznik do niniejszej specyfikacji istotnych warunków zamówienia.

## **XIII. Opis kryteriów, którymi zamawiający będzie się kierował przy wyborze oferty, wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów i sposobu oceny ofert**

1. Kryteria oceny ofert - zamawiający uzna oferty za spełniające wymagania i przyjmie do szczegółowego rozpatrywania, jeżeli:

- 1.1. oferta, spełnia wymagania określone niniejszą specyfikacją,
- 1.2. oferta została złożona, w określonym przez zamawiającego terminie,
- 1.3. wykonawca przedstawił ofertę zgodną co do treści z wymaganiami zamawiającego.

2. Kryteria oceny ofert - stosowanie matematycznych obliczeń przy ocenie ofert, stanowi podstawową zasadę oceny ofert, które oceniane będą w odniesieniu do najkorzystniejszych warunków przedstawionych przez wykonawców w zakresie każdego kryterium.

3. Za parametry najkorzystniejsze w kryterium, oferta otrzyma maksymalną ilość punktów

---



Indywidualizacja procesu nauczania uczniów

klas I-III w Gminie Bartoszyce

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ustaloną w poniższym opisie, pozostałe będą oceniane odpowiednio - proporcjonalnie do parametru najkorzystniejszego, wybór oferty dokonany zostanie na podstawie opisanego kryterium i ustaloną punktacją: punktacja 0-100 (100%=100pkt).

4. Wybór oferty zostanie dokonany w oparciu o przyjęte w niniejszym postępowaniu kryteria oceny ofert przedstawione poniżej

Lp	Nazwa kryterium	Waga kryterium	Szczegółowy opis, wzór	Uwagi, objaśnienia
1	Cena	100%	Najniższa cena / badana cena x waga	minimalizacja

5. Oferta wypełniająca w najwyższym stopniu wymagania określone w kryterium otrzyma maksymalną liczbę punktów. Pozostałym wykonawcom, wypełniającym wymagania kryterialne przypisana zostanie odpowiednio mniejsza (proporcjonalnie mniejsza) liczba punktów. Wynik będzie traktowany jako wartość punktowa oferty.

6. Wynik- oferta, która przedstawia najkorzystniejszy bilans (maksymalna liczba przyznanych punktów w oparciu o ustalone kryterium) zostanie uznana za najkorzystniejszą, pozostałe oferty zostaną sklasyfikowane zgodnie z ilością uzyskanych punktów. Realizacja zamówienia zostanie powierzona wykonawcy, którego oferta uzyska najwyższą ilość punktów.

7. Zamawiający dla potrzeb oceny oferty, której wybór prowadziłyby do powstania obowiązku podatkowego dla zamawiającego, zgodnie z przepisami o podatku od towarów i usług w zakresie dotyczącym wewnątrz wspólnotowego nabycia towarów, doliczy do przedstawionej w niej ceny należny podatek od towarów i usług zgodnie z obowiązującymi w przedmiocie zamówienia przepisami prawa.

8. Zamawiający nie przewiduje przeprowadzenia aukcji elektronicznej w celu wyboru najkorzystniejszej spośród ofert uznanych za ważne,

#### **XIV. Informacja o formalnościach, jakie powinny zostać dopełnione po wyborze oferty w celu zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego**

1. Umowa w sprawie realizacji zamówienia publicznego zawarta zostanie z uwzględnieniem postanowień wynikających z treści niniejszej specyfikacji oraz danych zawartych w ofercie.

2. W przypadku wyboru oferty, przed podpisaniem umowy na żądanie Zamawiającego, Wykonawca zobowiązany jest przedłożyć do wglądu dokumenty potwierdzające posiadane wykształcenie i kwalifikacje.

3. Zamawiający podpisze umowę z wykonawcą, który przedłoży najkorzystniejszą ofertę.

4. Zamawiający niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty zawiadomi wykonawców podając w szczególności:

1) nazwę (firmę), siedzibę i adres wykonawcy, którego ofertę wybrano, oraz uzasadnienie jej wyboru, a także nazwy (firmy), siedziby i adresy wykonawców, którzy złożyli oferty wraz z punktacją przyznaną ofertom w każdym kryterium oceny ofert i łączną punktacją.

2) uzasadnienie faktyczne i prawne wykluczenia wykonawców, jeżeli takie będzie miało miejsce,

3) uzasadnienie faktyczne i prawne odrzucenia ofert, jeżeli takie będzie miało miejsce.

4) termin po upływie, którego możliwe będzie zawarcie umowy.

5. Zawiadomienie o wyborze najkorzystniejszej oferty zostanie:

1) zamieszczone w siedzibie zamawiającego poprzez wywieszenie informacji na tablicy ogłoszeń,





Indywidualizacja procesu nauczania uczniów

klas I-III w Gminie Bartoszyce

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- 2) zamieszczone na stronie internetowej zamawiającego - **[bip.warmia.mazury.pl/bartoszyce\\_gmina\\_wiejska/](http://bip.warmia.mazury.pl/bartoszyce_gmina_wiejska/)**
6. O unieważnieniu postępowania o udzielenie zamówienia publicznego zamawiający zawiadomi równocześnie wszystkich wykonawców, którzy:
  - 1) ubiegali się o udzielenie zamówienia - w przypadku unieważnienia postępowania przed upływem terminu składania ofert
  - 2) złożyli oferty - w przypadku unieważnienia postępowania po upływie terminu składania ofert podając uzasadnienie faktyczne i prawne.
7. W przypadku unieważnienia postępowania o udzielenie zamówienia, zamawiający na wniosek wykonawcy, który ubiegał się o udzielenie zamówienia, zawiadomi o wszczęciu kolejnego postępowania, które dotyczy tego samego przedmiotu zamówienia lub obejmuje ten sam przedmiot zamówienia.
8. Umowa zostanie zawarta w formie pisemnej:
  - 1) w terminie 5 dni od dnia przesłania zawiadomienia o wyborze najkorzystniejszej oferty, jeżeli zostało ono przesłane faksem lub drogą elektroniczną, lub
  - 2) w terminie 10 dni od dnia przesłania zawiadomienia o wyborze najkorzystniejszej oferty, jeżeli zostało ono przesłane pisemnie,
  - 3) w przypadku gdy, w postępowaniu złożona została tylko jedna oferta lub nie odrzucono żadnej oferty oraz nie wykluczono żadnego wykonawcy, możliwe jest zawarcie umowy przed upływem ww. terminów.
9. O miejscu i terminie podpisania umowy zamawiający powiadomi wybranego wykonawcę.
10. W przypadku, gdy okaże się, że wykonawca, którego oferta została wybrana będzie uchylał się od zawarcia umowy zamawiający może wybrać ofertę najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert, bez przeprowadzania ich ponownej oceny, chyba, że zachodzi jedna z przesłanek unieważnienia postępowania.

## **XV. Wymagania dotyczące zabezpieczenia należytego wykonania umowy**

1. Zamawiający nie przewiduje wniesienia zabezpieczenia należytego wykonania umowy.

## **XVI. Istotne dla stron postanowienia, które zostaną wprowadzone do treści zawieranej umowy**

Postanowienia umowy zawarto w istotnych postanowieniach umowy, który stanowi załącznik numer: 5

## **XVII. Pouczenie o środkach ochrony prawnej.**

1. Środki ochrony prawnej (Odwołanie, Skarga do Sądu) w niniejszym postępowaniu przysługują wykonawcom, a także innym podmiotom, jeżeli mają lub miały interes w uzyskaniu niniejszego zamówienia lub ponieśli lub mogą ponieść szkodę w wyniku naruszenia przez zamawiającego przepisów ustawy Prawo zamówień publicznych.
  2. Wobec ogłoszenia o zamówieniu oraz specyfikacji istotnych warunków zamówienia środki ochrony prawnej przysługują również organizacjom wpisanym na listę organizacji uprawnionych do wnoszenia środków ochrony prawnej prowadzoną przez Prezesa Urzędu Zamówień Publicznych.
  3. W niniejszym postępowaniu odwołanie przysługuje wyłącznie wobec czynności:
-



Indywidualizacja procesu nauczania uczniów

klas I-III w Gminie Bartoszyce

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- 1) opisu sposobu dokonywania oceny spełniania warunków udziału w postępowaniu,
- 2) wykluczenia odwołującego z postępowania o udzielenie zamówienia,
- 3) odrzucenia oferty odwołującego

W pozostałych przypadkach odwołanie nie przysługuje.

4. W przypadku:

- 1) niezgodnej z przepisami ustawy czynności podjętej przez zamawiającego w postępowaniu o udzielenie zamówienia, lub
- 2) zaniechania czynności, do której zamawiający jest zobowiązany na podstawie ustawy,

na które nie przysługuje w niniejszym postępowaniu odwołanie wykonawca może w terminie przewidzianym do wniesienia odwołania poinformować o nich zamawiającego. W przypadku uznania zasadności przekazanej informacji zamawiający powtórzy czynność albo dokona czynności zaniechanej, informując o tym wykonawców.

5. Odwołanie powinno wskazywać czynność lub zaniechanie czynności zamawiającego, której zarzuca się niezgodność z przepisami ustawy, zawierać zwięzłe przedstawienie zarzutów, określać żądanie oraz wskazywać okoliczności faktyczne i prawne uzasadniające wniesienie odwołania.

6. Odwołanie wnosi się w terminie:

- 1) 5 dni od dnia przesłania *informacji o czynności zamawiającego stanowiącej podstawę jego wniesienia*, jeżeli zostało ono przesłane faksem lub drogą elektroniczną, lub
- 2) 10 dni od dnia przesłania *informacji o czynności zamawiającego stanowiącej podstawę jego wniesienia*, jeżeli zostało ono przesłane pisemnie,

7. Odwołanie wobec treści ogłoszenia o zamówieniu lub wobec postanowień specyfikacji istotnych warunków zamówienia, wnosi się w terminie 5 dni od dnia zamieszczenia ogłoszenia w Biuletynie Zamówień Publicznych lub specyfikacji istotnych warunków zamówienia na stronie internetowej zamawiającego - [bip.warmia.mazury.pl/bartoszyce\\_gmina\\_wiejska/](http://bip.warmia.mazury.pl/bartoszyce_gmina_wiejska/)

8. Odwołanie wobec czynności innych niż określone w pkt. 6, 7 wnosi się w terminie 5 dni od dnia, w którym powzięto lub przy zachowaniu należytej staranności można było powziąć wiadomość o okolicznościach stanowiących podstawę jego wniesienia.

9. Jeżeli zamawiający mimo takiego obowiązku nie przesłał wykonawcy zawiadomienia o wyborze oferty najkorzystniejszej odwołanie wnosi się nie później niż w terminie:

- 1) 15 dni od dnia zamieszczenia w Biuletynie Zamówień Publicznych *ogłoszenia o udzieleniu zamówienia*.
- 2) 1 miesiąca od dnia zawarcia umowy, jeżeli zamawiający nie zamieścił w Biuletynie Zamówień Publicznych *ogłoszenia o udzieleniu zamówienia*.

10. Odwołanie wnosi się do Prezesa Krajowej Izby Odwoławczej w formie pisemnej albo elektronicznej opatrzonej bezpiecznym podpisem elektronicznym weryfikowanym za pomocą ważnego kwalifikowanego certyfikatu.

11. Odwołujący przesyła kopię odwołania zamawiającemu przed upływem terminu do wniesienia odwołania w taki sposób, aby mógł on zapoznać się z jego treścią przed upływem tego terminu. Przesłanie kopii odwołania może nastąpić pisemnie, faksem lub drogą elektroniczną.

12. Brak przekazania zamawiającemu kopii odwołania, w sposób oraz w terminie określonym



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Indywidualizacja procesu nauczania uczniów

klas I-III w Gminie Bartoszyce

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

powyżej, stanowi jedną z przesłanek odrzucenia odwołania przez Krajową Izbę Odwoławczą.

13. W przypadku wniesienia odwołania wobec treści ogłoszenia o zamówieniu lub postanowień specyfikacji istotnych warunków zamówienia zamawiający może przedłużyć termin składania ofert.
14. W przypadku wniesienia odwołania po upływie terminu składania ofert bieg terminu związania ofertą ulega zawieszeniu do czasu ogłoszenia przez Krajową Izbę Odwoławczą orzeczenia.
15. Kopię odwołania zamawiający:
  - 1) przekaże niezwłocznie innym wykonawcom uczestniczącym w postępowaniu o udzielenie zamówienia,
  - 2) zamieści również na stronie internetowej - [bip.bartoszyce.pl](http://bip.bartoszyce.pl), jeżeli odwołanie dotyczy treści *ogłoszenia o zamówieniu* lub *postanowień specyfikacji istotnych warunków zamówienia*, wzywając wykonawców do *przystąpienia do postępowania odwoławczego*.
16. Przystąpienie do postępowania odwoławczego wykonawca wnosi w terminie 3 dni od dnia otrzymania kopii odwołania, wskazując stronę, do której przystępuje, i interes w uzyskaniu rozstrzygnięcia na korzyść strony, do której przystępuje.
17. Przystąpienie do postępowania odwoławczego doręcza się Prezesowi Krajowej Izby Odwoławczej w formie pisemnej albo elektronicznej opatrzonej bezpiecznym podpisem elektronicznym weryfikowanym za pomocą ważnego kwalifikowanego certyfikatu, a jego kopię przesyła się zamawiającemu oraz wykonawcy wnoszącemu odwołanie.
18. Odwołanie podlegać będzie rozpoznaniu przez Krajową Izbę Odwoławczą, jeżeli nie zawiera braków formalnych oraz uiszczono wpis od odwołania.
19. Na orzeczenie Krajowej Izby Odwoławczej stronom oraz uczestnikom postępowania odwoławczego przysługuje skarga do Sądu.
20. Pozostałe informacje dotyczące środków ochrony prawnej znajdują się w Dziale VI Prawa zamówień publicznych „Środki ochrony prawnej”, art. od 179 do 198g.

## **XVIII. Postanowienia końcowe**

1. Uczestnicy postępowania mają prawo wglądu do treści protokołu postępowania, ofert od chwili ich otwarcia w trakcie prowadzonego postępowania za wyjątkiem dokumentów stanowiących załączniki do protokołu (jawne po zakończeniu postępowania) oraz stanowiących tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji zastrzeżonych przez uczestników postępowania.
2. Udostępnienie dokumentów odbywać się będzie wg poniższych zasad:
  - zamawiający udostępnia wskazane dokumenty po złożeniu pisemnego wniosku
  - zamawiający wyznacza termin, miejsce oraz zakres udostępnianych dokumentów
  - udostępnienie dokumentów odbywać się będzie w obecności pracownika zamawiającego
  - wykonawca nie może samodzielnie kopiować lub utrzymywać treści złożonych ofert, za pomocą urządzeń lub środków technicznych służących do utrwalania obrazu
  - udostępnienie może mieć miejsce w siedzibie zamawiającego oraz w czasie godzin jego pracy - urzędowania
3. Na wniosek wykonawcy zamawiający prześle kopię protokołu lub załączników pocztą, faksem lub drogą elektroniczną, z zastrzeżeniem, że jeżeli z przyczyn technicznych



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Indywidualizacja procesu nauczania uczniów

klas I-III w Gminie Bartoszyce

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

przesłanie kopii dokumentów będzie znacząco utrudnione zamawiający poinformuje o tym wykonawcę oraz wskaże sposób, w jaki mogą one być udostępnione.

4. W sprawach nieuregulowanych zastosowanie mają przepisy ustawy Prawo zamówień publicznych, rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 26 października 2010 r. w sprawie protokołu postępowania o udzielenie zamówienia publicznego (Dz. U. 2010 nr 223 poz. 1458) oraz Kodeks Cywilny.

5. Zamawiający nie przewiduje zwrotu kosztów udziału w postępowaniu.

## **XIX. Załączniki**

Załączniki składające się na integralną część specyfikacji:

1. Formularz ofertowy
2. Oświadczenie o nie podleganiu wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia na podstawie art. 24 ust. 1 i 2 ustawy Pzp.
3. Oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu zgodnie z art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych z dnia 29.01.2004r. (Dz. U. z 2010 r., Nr 113. poz. 759 z późn. zm.).
4. Wykaz
5. Istotne postanowienia umowy.

\_\_\_\_\_  
Kierownik zamawiającego